## DM 1 - T NSI (à rendre le 04/10/23)

## Ex 1

Le but de l'exercice est de calculer de manière **récursive** le nombre de diagonales dans un polygone régulier.

Une diagonale est un segment qui joint deux sommets qui ne sont pas voisins, c'est à dire qui ne sont pas reliés par un côté.

Dans un carré il y en a 2, et dans un pentagone régulier 5, etc..

1.  $\binom{n}{p}$  (lire "p parmi n" permet de compter le nombre de parties à p éléments dans un ensemble à n éléments (sans ordre)).

Par exemple il y a  $\binom{32}{5}$  mains de 5 cartes différentes dans un jeu de 32 cartes. Comment calculer  $\binom{32}{5}$ ?

Pour l'instant on utilisera la fonction comb du module math de Python (pour combinatorics)

https://docs.python.org/3/library/math.html#math.comb

```
>>> from math import comb
>>> comb(32,5)
201376
```

Combien de mains de 5 cartes différentes dans un jeu de 64 cartes?

Combien de combinaisons différentes de 5 numéros dans une grille du Loto à 49 numéros ?

(D'un point de vue mathématique  $\binom{n}{p} = \frac{n!}{(n-p)!p!}$ . On reviendra plus tard en terme de complexité sur le problème du calcul de  $\binom{n}{n}$ )

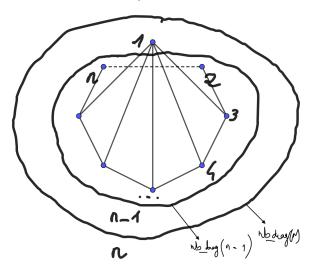
- 2. Si on numérote les sommets d'un polygone de 1 jusqu'à n, alors tout couple de sommet est soit un côté, soit une diagonale
  - (a) Combien y a-t-il de couples différents en tout dans un polygone de n sommets?
  - (b) Combien y a-t-il de côtés dans un polygone de n sommets?
  - (c) En déduire que le nombre de diagonales dans un polygone de n sommets vaut  $\frac{n(n-3)}{2}.$  (Vérifier que  $\binom{n}{2}=\frac{n(n-1)}{2}$ )

Ecrire une fonction  $nb_diag(n:int) \rightarrow int$  qui renvoie  $\frac{n(n-3)}{2}$  où n est le nombre de sommets du polygone

3. Ecrire une fonction récursive nb\_diag\_rec(n:int)->int en complétant sur votre feuille les pointillés

```
1 def nb_diag_rec(n):
2    if n == ...:
3       return ...
4    return .... + ......
```

- (a) Ecrire le cas de base (lignes 2 et 3)
- (b) Ecrire l'appel récursif sur le cas précédent (ligne 4 à gauche du signe +)
- (c) Que faut il rajouter à la ligne 4 après le retour de l'appel récursif? (voir dessin ci-dessous)

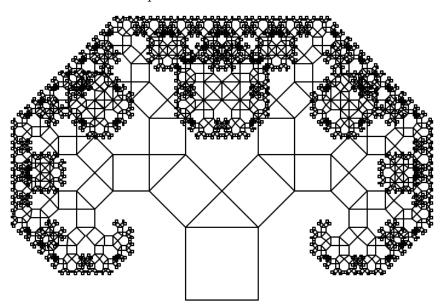


4. Que valent nb\_diag(100) et nb\_diag\_rec(100)?

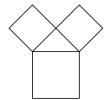
Ex 2

Le but de l'exercice est d'écrire une fonction récursive permettant de réaliser un dessin récursif appelé Arbre de Pythagore.

Ce dessin est réalisé à partir de carrés.



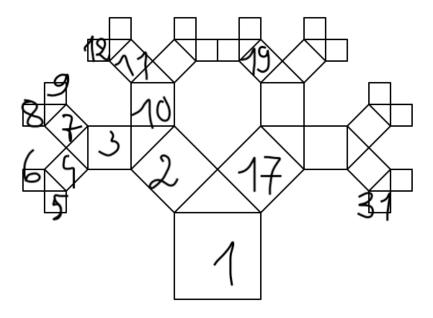
Le motif de base avec des carrés est :



1. Il y a dans le dessin ci-dessous 31 carrés où  $31 = 2^5 - 1$ . Vous observez la suite des appels récursifs 1-2-3-4-5 le plus à gauche possible.

Combien y-a-t-il de carrés dans le premier arbre?

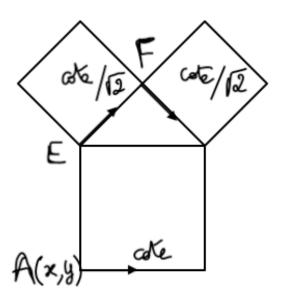
Compléter la figure ci-dessous avec les numéros des appels.



2. Il faut compléter la fonction suivante pour qu'elle dessine un arbre de Pythagore récursivement, en tenant compte du schéma suivant.

Entre les trois carrés il y a un triangle isocèle rectangle de côté  $\frac{cote}{\sqrt{2}}$ 

(il faudra utiliser penup<br/>() et pendown() à l'intérieur de la fonction pour ne pas laisser de traits superflus<br/>)



```
SEUIL = 10
def arbre(x,y,cote):
   # condition d'arrêt
   if cote < SEUIL:
       carre(cote)
   else:
       #dessiner le carre en partant de A
       #elle regarde dans la direction du vecteur
       carre(cote)
       #emmener la tortue en E
       #elle regarde dans la direction du vecteur
       . . . . .
       #mémoriser l'état de la tortue en E
       x = xcor()
       y = ycor()
       h = \dots
       # appel récursif en E
       arbre(x,y,c/sqrt(2))
       #remettre la tortue dans l'état E
       . . . . .
       #emmener la tortue dans l'état F
       #appel récursif en F
       x = xcor()
       y = ycor()
       arbre(x,y,c/sqrt(2))
```

Pourquoi il est inutile de mémoriser l'état de la tortue en F?

## Ex 3

Le but de cet exercice est d'écrire une classe Polynome pour les entiers.

Un polynôme pour les entiers est une expression de forme générale, où les  $a_i$  sont des entiers.

```
\sum_{k=0}^{\kappa=n} a_k x^k = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n.
```

On dit que l'exposant de degré le plus élevé est le **degré du polynôme** Par exemple  $4x^2 - 1$  est un polynôme de degré 2 et  $x^5 - 3x^2 + 1$  de degré 5

1. La classe a deux **attributs** : deg de type int et coeff de type list contenant les coefficients du polynôme

Pour construire le polynôme  $4x^2-1$  on procède ainsi

```
>>> p1 = Polynome(2,[-1,0,4])
>>> p1.deg
2
>>> p1.coeff
[-1,0,4]
```

Ecrire le constructeur de la classe Polynome

2. Ecrire la méthode somme (other) qui renvoie un nouvel objet de type Polynome, somme de self et de other.

Par exemple la somme de  $4x^2 - 1$  et de  $3x^3 - 2x^2 + 2x + 1$  donne  $3x^3 + 2x^2 + 2x$ 

```
>>> p1 = Polynome(2,[-1,0,4])
>>> p2 = Polynome(3,[1,2,-2,3])
>>> p3 = p1.somme(p2)
>>> p3.coeff
[0,2,2,3]
>>> print(p3)
3x^3+2x^2+2x
```

3. Etant donné un polynôme  $P(x) = \sum_{k=0}^{k=n} a_k x_k$ , la **dérivée** de ce polynôme est définie par :

$$P'(x) = \sum_{k=1}^{k=n} k a_k x^{k-1}$$

Ecrire la méthode derive qui renvoie un nouvel objet de type Polynome la dérivée de self

```
>>> p1 = Polynome(2,[-1,2,4])
>>> p2 = p1.derive()
>>> print(p2)
8x+2
```

4. (Bonus) Evaluer un polynôme c'est donner une valeur à la variable x. Par exemple si le polynôme est

 $3x^5 - 2x^4 + 5x^3 + 4x^2 - 2x + 1$  et si on remplace x par 1 on obtient après calcul 9.

Ecrire une méthode eval(val) qui renvoie un entier obtenu par calcul en remplaçant x par val dans self

5. (Bonus)Dans le but de diminuer le nombre de multiplications pour évaluer un polynôme on va mettre au point une autre méthode appelée **méthode de Horner** 

Voici l'idée:

$$3x^5 - 2x^4 + 5x^3 + 4x^2 - 2x + 1 = ((((3x - 2)x + 5)x + 4)x - 2)x + 1$$

- (a) Ecrire une méthode horner\_1(val) qui procède de manière itérative
- (b) Ecrire une méthode horner\_2(val) qui procède de manière récursive

On demande de mettre au point la fonction supprimer\_2(liste:Cellule\_2,adr:Cellule\_2) pour une liste doublement chaînée, où chaque cellule a un pointeur sur la cellule suivante et la cellule précédente.

la première cellule a son attribut **pred** qui vaut **None**, la dernière a son attribut **succ** qui vaut **None**.

None est représenté par une diagonale dans le schéma ci-dessous.

```
class Cellule_2:
    def __init__(self,p,v,s):
        self.pred = p
        self.val = v
        self.succ = s
def rechercher_2(liste:Cellule_2, val:int) -> Cellule_2:
       adr = liste
    while adr is not None and adr.val != val:
        adr = adr.succ
    return adr
def inserer_2(liste:Cellule_2, val:int) -> Cellule_2:
       if liste is None:
        return Cellule_2(None, val, None)
    liste.pred = Cellule_2(None,val,liste)
    return liste.pred
def supprimer_2(liste:Cellule_2,adr:Cellule_2)-> Cellule_2:
        pass
```

Réfléchir à partir du schéma suivant représentant une liste contenant dans l'ordre les valeurs 1, 2 et 3 et où on veut supprimer la valeur 2 et on nous donne adr l'adresse mémoire de la cellule contenant 2.

Il faut donc raccorder la cellule contenant 1 et la cellule contenant 3 (voir les flèches en noir et en gras).

Contrairement à ce qui a été fait en classe ici on n'a pas besoin de rechercher le prédécesseur de adr avec une boucle while, il suffit de faire adr.pred.

Par contre avant d'écrire adr.pred.succ il faut s'assurer que adr.pred n'est pas None

