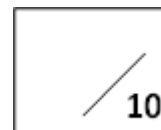


Interrogation 2 (A) - Vecteurs



Exercice 1 (3 points)

1. Soient A et B deux points du plan.

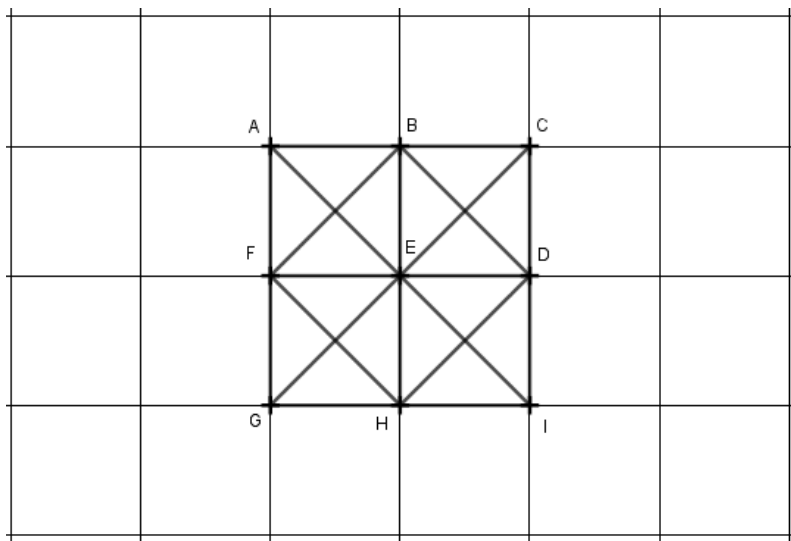
La translation qui transforme A en B est appelée **translation de vecteur $\overrightarrow{AB}$** .

On dit que **B** est l'image de **A** par la **translation de vecteur $\overrightarrow{AB}$** .

2. Quelles sont les caractéristiques d'un vecteur ? Sa direction, son sens et sa norme

Exercice 2 (7 points)

Sur la figure ci-contre, quatre carrés identiques sont juxtaposés.



1. Donner, sans justifier, l'image :

- (a) de H par la translation de vecteur $\overrightarrow{GB}$: **C**
(b) du triangle FBE par la translation de vecteur $\overrightarrow{AE}$: **HDI**

2. Citer, sans justifier :

- (a) deux vecteurs ayant la même direction et des sens contraires : $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{DF}$.
(b) deux vecteurs non égaux ayant la même direction et le même sens : $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{GI}$.
(c) deux vecteurs ayant la même norme et des directions différentes : $\overrightarrow{GE}$ et $\overrightarrow{BD}$.

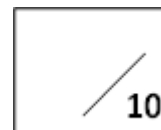
Compléter, sans justifier, ces égalités de vecteurs en utilisant les points de la figure :

1. $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{FH}$
2. $\overrightarrow{GI} = \overrightarrow{AC}$
3. $\overrightarrow{IG} = \overrightarrow{CA}$
4. $\overrightarrow{GH} + \overrightarrow{HA} = \overrightarrow{GA}$

Sur la figure :

1. placer le point J tel que $\overrightarrow{FJ} = \overrightarrow{JB}$ (tracer le point en rouge) ; **Correction en classe**
2. tracer en bleu le représentant d'origine I du vecteur $\overrightarrow{GC}$. **Correction en classe**

Interrogation 2 (B) - Vecteurs



Exercice 1 (3 points)

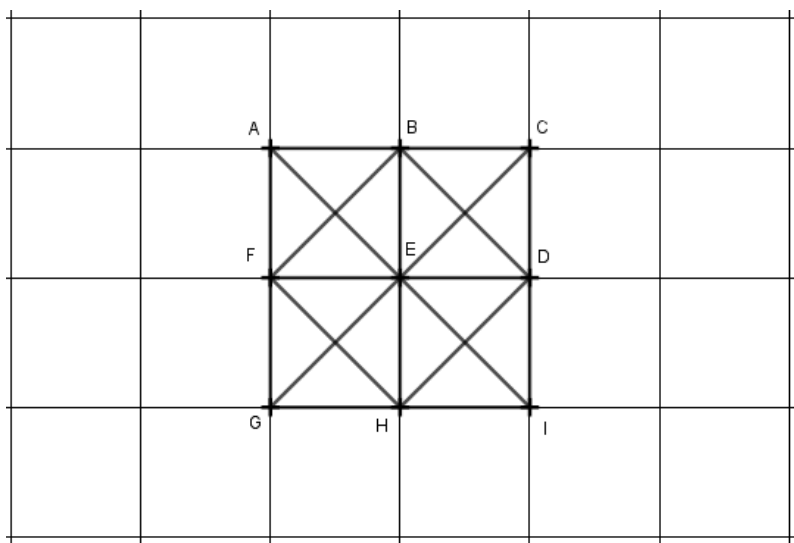
1. Quelles sont les caractéristiques d'un vecteur ? Sa direction, son sens et sa norme
2. Soient C et D deux points du plan.

La translation qui transforme C en D est appelée translation de vecteur $\overrightarrow{CD}$.

On dit que D est l'image de C par la translation de vecteur $\overrightarrow{CD}$.

Exercice 2 (7 points)

Sur la figure ci-contre, quatre carrés identiques sont juxtaposés.



1. Donner, sans justifier, l'image :
 - (a) de H par la translation de vecteur $\overrightarrow{IB}$: A
 - (b) du triangle FEH par la translation de vecteur $\overrightarrow{GE}$: BCD
2. Citer, sans justifier :
 - (a) deux vecteurs ayant la même norme et des directions différentes : $\overrightarrow{GE}$ et $\overrightarrow{BD}$.
3. deux vecteurs ayant la même direction et des sens contraires : $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{DF}$.
4. deux vecteurs non égaux ayant la même direction et le même sens : $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{GI}$.

Compléter, sans justifier, ces égalités de vecteurs en utilisant les points de la figure :

1. $\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{DH}$
2. $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{GI}$
3. $\overrightarrow{GI} = \overrightarrow{AC}$
4. $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{AH} = \overrightarrow{GH}$

Sur la figure :

1. placer le point J tel que $\overrightarrow{DJ} = \overrightarrow{JC}$ (tracer le point en rouge) ; Correction en classe
2. tracer en bleu le représentant d'origine C du vecteur $\overrightarrow{AI}$. Correction en classe