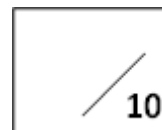


Interrogation 1 (A) - Intervalles et valeur absolue

Calculatrice interdite



Exercice 1 (2 points)

Compléter par les symboles $\in$ ou $\notin$.

- 1) $1 \dots \left[\frac{7}{8}; 2 \right[\quad 2) \quad 3 \dots \left[-\infty; \frac{5}{3} \right]$
 3) $-4 \dots] -\infty; -3, 5] \quad 4) \quad \pi \dots [3, 1; 3, 14]$

Exercice 2 (2 points)

Compléter le tableau ci-dessous.

Inégalités	$-1 \leq x < 3$		$x > -4$	
Intervalle		$x \in [-2, 3; 7, 4]$		$x \in] -\infty; 7]$

Exercice 3 (3 points)

Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier.

1. « Si $x > \frac{1}{3}$ alors $x \geq 0,35$ »

 2. « Si $x \in \left[\frac{1}{2}; 0,75 \right]$ alors $x \in [0,25; 1]$ »

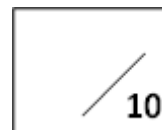
Exercice 4 (4 points)

Calculer (simplifier au maximum) :

1. $|-4,7| = \dots$
 2. $|12 - 23| = \dots$
 3. $\left| 4 + \frac{1}{5} \right| = \dots$
 4. $|3 - \sqrt{10}| = \dots$

Interrogation 1 (B) - Intervalles et valeur absolue

Calculatrice interdite



Exercice 1 (2 points)

Compléter par les symboles $\in$ ou $\notin$.

- 1) $-2 \dots\dots] - \infty ; -2, 5]$ 2) $3 \dots\dots \left[\frac{10}{3} ; +\infty \right[$
 3) $\pi \dots\dots [3, 14 ; 3, 2]$ 4) $1 \dots\dots \left[\frac{11}{9} ; 2 \right[$

Exercice 2 (2 points)

Compléter le tableau ci-dessous.

Inégalités	$-4 < x \leq 3$		$x \leq 8$	
Intervalle		$x \in [-7,3 ; 2,6]$		$] - 5 ; +\infty[$

Exercice 3 (3 points)

Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Expliquer.

1. « Si $x \in \left[0, 5 ; \frac{2}{3} \right]$ alors $x \in [0 ; 0,75]$ »

 2. « Si $x < \frac{1}{3}$ alors $x \leq 0,32$ »

Exercice 4 (4 points)

Calculer (simplifier au maximum) :

1. $|-7,3| =$
 2. $|8 - 21| =$
 3. $\left| 3 + \frac{1}{5} \right| =$
 4. $|4 - \sqrt{17}| =$