

1 / Les RATIONNELS

Rappels :

► Pour tous réels a et b , pour tout réel $c \neq 0$: $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$

► Pour tous réels a, b et c , avec $b \neq 0$ et $c \neq 0$: $\frac{a}{b} = \frac{ac}{bc}$

► Pour tous réels a, b, c et d avec $b \neq 0$ et $d \neq 0$: $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$

► Pour tous réels a, b, c et d avec $b \neq 0$, $c \neq 0$ et $d \neq 0$: $\frac{a}{b} = \frac{a}{c} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

• 1 Cocher la bonne case.

a. $\frac{50}{3} + \frac{7}{12} = \frac{57}{15}$

Vrai Faux

c. $\frac{35}{9} \div \frac{7}{5} = \frac{49}{9}$

Vrai Faux

b. $\frac{3}{4} \times \frac{6}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{16}$

Vrai Faux

d. $\frac{7}{4} - 8 \times \frac{3}{100} = \frac{151}{100}$

Vrai Faux

• 2 Effectuer les calculs, puis dire si le nombre obtenu est un décimal.

a. $\frac{3}{2} - \frac{4}{5} =$

b. $\frac{5^2}{2} + \frac{9}{5} \times \frac{12}{81} =$

c. $\frac{1}{4} - \left(\frac{2}{-15} \right) \times \frac{7}{8} =$

• 3 Effectuer le calcul de $F = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}}$.

F est-elle une valeur approchée de $\sqrt{2}$ à 10^{-2} près ? Vérifier avec une calculatrice.

2 / Les PUISSANCES

Rappels :

a et b désignent des nombres réels, m et n des nombres entiers relatifs.

► $a^m \times a^n = a^{m+n}$

► $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

► $(a^m)^n = a^{m \times n}$

► $(a \times b)^n = a^n \times b^n$

► $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$ avec $b \neq 0$.

► Si $a \neq 0$ alors $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

• 1 Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s).

a. $5^7 \times (5^3)^2$ est égal à : $5^7 \times 5^5$ $5^7 \times 5^6$ 5^{12} 5^{13}

b. $\frac{(-3)^5}{3^7 \times 3}$ est égal à : -3^{-3} 3^{-3} $-\frac{1}{3^2}$ $-\frac{1}{3^3}$

c. Pour tous réels a et b non nuls, $\frac{ab^6}{(ab)^4}$ est égal à :

$\frac{1}{a^2b^2}$ $(ab)^2$ $a^{-4}b^2$ $a^{-3}b^2$

d. Pour tous réels a et b non nuls, $\left(\frac{a^2}{a \times b^3}\right)^4 \times b$ est égal à :

a^4b^{-11} $\frac{a^8}{b^6}$ $\frac{a^7}{b^{11}}$ $\left(\frac{a^4}{b^{12}}\right) \times b$

• 2 Cocher l'intrus dans chaque série.

a.

$3,5 \times 10^4$ $35\ 000$

$\frac{35}{10^{-3}}$ $0,035 \times 10^{-2}$

b.

$(-4)^3$ 4^3

$\frac{-4^5 \times 4^6}{(4^2)^4}$ $\frac{4^{-8}}{(-4)^{-11}}$

c.

$(2 \times 3)^{-1}$ $\frac{6^{10}}{6^7 \times 6^4}$

6 $6^5 \times \frac{6^{-4}}{6^2}$

• 3 Calculer A et B sous la forme d'un produit de puissances de 2, de 3 et de 5.

$$A = \frac{5^7 \times 10^{-4} \times 3^9}{10^{-5} \times 3^7 \times 5^{10}}$$

$$B = \frac{(-6)^4 \times 15^4 \times (-16)^3}{25 \times 12^3}$$

3 / DÉVELOPPEMENTS

Rappels :

Pour développer une expression dans un calcul littéral, on peut utiliser :

- ▶ la distributivité : $k(a + b) = ka + kb$
- ▶ la double distributivité : $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$
- ▶ les identités remarquables :
 - $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 - $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 - $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

• 1 Cocher la bonne case. Justifier si la réponse est fausse.

Vrai Faux

a. Le développement de

$$3x(x-8)-(10+x)(4x-5)$$

.....

b. Le développement de $(-x-8)^2$ est

.....

c. $x^2 + 36 - 12x$ est le carré de $x - 6$.

.....

d. $25x^2 - 81$ est égal au produit de $5x - 9$

.....

• 2 Développer les expressions.

$$A = (x+1)(x-4) - 5(x+3) = \dots$$

$$B = (4x-5)^2 = \dots$$

$$C = (10x-6)(10x+6) = \dots$$

$$D = (7x+3)^2 = \dots$$

• 3 Développer et simplifier les expressions.

$$E = (6x-3)^2 + (4x-5)(4x+5) = \dots$$

$$F = (7x-3)^2 - (2x+3)^2 = \dots$$

4 / FACTORISATIONS

Rappels :

Pour factoriser une expression dans un calcul littéral, on reconnaît :

- ▶ un facteur commun :
- $ka + kb = k(a + b)$ avec k, a, b réels.
- ▶ une identité remarquable :
 - $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$
 - $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$
 - $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

On peut aussi combiner les deux méthodes pour factoriser une expression.

• 1 Relier chaque expression à sa forme factorisée.

$$(-2x+1)(2x+1) + (-2x+1)(x+4) \bullet$$

$$\bullet (-2x+1)^2$$

$$x^2 - 4x + 4 \bullet$$

$$\bullet (x-2)^2$$

$$36x^2 + 36x + 9 \bullet$$

$$\bullet (5x+8)(5x-8)$$

$$4x^2 - 4x + 1 \bullet$$

$$\bullet (6x+3)^2$$

$$25x^2 - 64 \bullet$$

$$\bullet (3x+5)(-2x+1)$$

• 2 Factoriser les expressions.

$$A = 25x^2 + 5x = \dots$$

$$B = (2x+8)(x-4) + (x-4)^2 = \dots$$

$$C = 16x^2 - 64x + 64 = \dots$$

$$D = 81x^2 - 16 = (9x)^2 - (4)^2 = \dots$$

• 3 Factoriser les expressions.

$$A = 9x^2 - 1 + (3x-1)(x+6) = \dots$$

$$B = (2x-1)(x+3) - 2x + 1 = \dots$$

$$C = (3x-4)(2x+3) - (4-3x)(x-7) = \dots$$

5 / ÉQUATIONS du 1^{er} degré

Rappels :

- L'équation $ax + b = 0$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ a une **unique solution** $x = -\frac{b}{a}$.
- Si on **ajoute** (ou on **retranche**) un **même nombre** aux deux membres d'une équation, on obtient une **équation équivalente**.
- Si on **multiplie** (ou on **divise**) les deux membres d'une équation par un **même nombre non nul**, on obtient une **équation équivalente**.

• 1 Relier chacune des équations suivantes à sa solution.

$2x + 3 = 0$	$-3x + 5 = 0$	$-5x - 3 = 0$	$3 - 2x = 0$	$-3x - 2 = 0$
●	●	●	●	●
$\frac{2}{3}$	$-\frac{3}{2}$	$-\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$
$-\frac{5}{3}$	$-\frac{3}{5}$			

• 2 Résoudre les équations suivantes.

a. $4x - 1 = 2x + 8 \Leftrightarrow$

.....

b. $2x + 7 = 5 - 3x \Leftrightarrow$

.....

• 3 Si l'on augmente de 2 cm le côté d'un carré, son aire augmente de 8 cm². Quelle est la mesure du côté du carré initial ?

6 / ÉQUATIONS produit et quotient

Rappels :

- L'équation produit $A \times B = 0$ est équivalente à $A = 0$ ou $B = 0$.
- L'équation quotient $\frac{A}{B} = 0$ est équivalente à $A = 0$ et $B \neq 0$.

• 1 Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s).

- a. $2x(5 - 2x) = 0$ a pour solution : $\left\{2; \frac{5}{2}\right\}$. $\left\{0; \frac{5}{2}\right\}$. $\left\{0; \frac{2}{5}\right\}$.
- b. $(3x - 4)(x + 5) = 0$ a pour solution : $\left\{\frac{4}{3}; -5\right\}$. $\left\{-\frac{4}{3}; -5\right\}$. $\left\{\frac{3}{4}; -5\right\}$.
- c. $\frac{3x + 6}{x - 7} = 0$:
 existe si $x \neq 7$. a pour solutions -2 et 7 . a pour solution -2 .
- d. $\frac{x - 4}{x^2 - 1} = 0$:
 existe si $x \neq -1$ et $x \neq 1$. a pour solutions $4 ; -1$ et 1 . a pour solution 4 .

• 2 Résoudre les équations suivantes.

a. $4x^2 - 25 = 0 \Leftrightarrow$

b. $7x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow$

c. $\frac{5 - 2x}{8x + 1} = 0 \Leftrightarrow$

• 3 On admet que pour tout réel $x \neq -1$, on a $3x + 4 - \frac{2}{x + 1} = \frac{(3x + 1)(x + 2)}{x + 1}$.

Déterminer les coordonnées des points d'intersection des courbes des fonctions f et g définies par $f(x) = 3x + 4$ pour tout réel x et $g(x) = \frac{2}{x + 1}$ pour $x \neq -1$.

7 / INÉQUATIONS du 1^{er} degré

Rappels :

- L'inéquation $ax + b < 0$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ a pour ensemble solution $]-\infty ; -\frac{b}{a}[$.
- L'inéquation $ax + b \geq 0$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ a pour ensemble solution $[-\frac{b}{a} ; +\infty[$.
- On peut **additionner** (ou **soustraire**) un même nombre aux deux membres d'une inégalité sans en changer le sens.
- On peut **multiplier** (ou **diviser**) les deux membres d'une inégalité par un **même nombre strictement positif sans en changer le sens**.
- Si on **multiplie** (ou on **divide**) les deux membres d'une inégalité par un **même nombre strictement négatif, on doit changer le sens** de l'inégalité.

• 1 Cocher l'intrus pour chaque inéquation.

- a. Pour $-3x + 5 > 0$: $x < \frac{5}{3}$. $S = \left] \frac{5}{3} ; +\infty \right[$. -2 est une solution.
- b. Pour $2x + 3 < 0$: $x < \frac{3}{2}$. $S = \left] -\infty ; -\frac{3}{2} \right[$. -3 est une solution.
- c. Pour $3 - 2x \geq 0$: $x \leq \frac{-3}{-2}$. $S = \left] -\infty ; \frac{3}{2} \right[$. -2 est une solution.

• 2 Résoudre les inéquations suivantes.

a. $-3x + 4 < 0$

.....

b. $-4x + 2 \leq 6x + 3$

.....

- 3 Une casserole cylindrique a pour diamètre 18 cm. Quelles sont les hauteurs possibles de cette casserole afin qu'elle contienne entre 2 L et 3 L de liquide ? En déduire les valeurs entières possibles de h .

8 / INÉQUATIONS produit et quotient

Rappels :

- **Tableau de signes de $ax + b$:** avec $b \neq 0$ (voir ci-contre) :
- **Signe d'un produit :** on étudie le signe de chacun des facteurs que l'on rassemble dans un tableau puis on applique la règle des signes.
- **Signe d'un quotient :** son signe est le même que celui du produit du numérateur par le dénominateur, en n'oubliant pas les valeurs interdites (double barre dans le tableau).

• 1 Cocher la (ou les) réponses exactes.

- a. L'ensemble des solutions de $2x(5 - 2x) > 0$ est :

$S =]-\infty ; 0[\cup \left] \frac{5}{2} ; +\infty \right[$ $S = \left] 0 ; \frac{5}{2} \right[$ $S = \left[-\frac{5}{2} ; 2 \right]$

- b. L'ensemble des solutions de $(3x - 4)(x + 5) \leq 0$ est :

$\left[-5 ; \frac{4}{3} \right]$ $] -\infty ; -5]$ $\left[-5 ; \frac{4}{3} \right]$

- c. L'ensemble des solutions de $\frac{3x + 6}{x - 9} > 0$:

existe si $x \neq 9$. existe si $x \neq -2$. a pour solution $]-\infty ; -2[\cup]9 ; +\infty [$.

• 2 Compléter le tableau de signes ci-contre puis résoudre l'inéquation

$$\frac{3x + 9}{-3 - 5x} \geq 0.$$

.....

x	✓
$3x + 9$	
$-3 - 5x$	
$3x + 9$	
$-3 - 5x$	

- 3 Un mobile se déplace sur une droite graduée. Son abscisse $p(t)$ sur cette droite graduée (en mètres) en fonction du temps écouté t (en minutes) depuis le départ est donnée par : $p(t) = t^2 - 4t - 12$.

1. Montrer que, pour tout réel $t \geq 0$, on a $p(t) = (t - 6)(t + 2)$.

2. Compléter le tableau de signes de p sur $[0 ; +\infty[$ puis déterminer à quels instants $p(t) \geq 0$.

t	✓
$t - 6$	
$t + 2$	
$p(t)$	