

1 / Les RATIONNELS

Rappels :

▶ Pour tous réels a et b , pour tout réel $c \neq 0$: $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$
 ▶ Pour tous réels a, b et c , avec $b \neq 0$ et $c \neq 0$: $\frac{a}{b} = \frac{ac}{bc}$
 ▶ Pour tous réels a, b, c et d avec $b \neq 0$ et $d \neq 0$: $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$
 ▶ Pour tous réels a, b, c et d avec $b \neq 0$, $c \neq 0$ et $d \neq 0$: $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

Seule la somme nécessite une réduction au même dénominateur.

1 Cocher la bonne case.

a. $\frac{50}{3} + \frac{7}{12} = \frac{57}{15}$

Vrai Faux
☐ ☐

b. $\frac{3}{4} \times \frac{6}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{16}$

Vrai Faux
☐ ☐

c. $\frac{35}{9} \div \frac{7}{5} = \frac{49}{9}$

☐ ☐

d. $\frac{7}{4} - 8 \times \frac{3}{100} = \frac{151}{100}$

☐ ☐

2 Effectuer les calculs, puis dire si le nombre obtenu est un décimal.

a. $\frac{\frac{3}{2} - \frac{4}{5}}{\frac{2}{7} - \frac{1}{3}} =$

b. $\frac{5^2}{2} + \frac{9}{5} \times \frac{12}{81} =$

c. $\frac{1}{4} - \left(\frac{2}{-15} \right) \times \frac{7}{8} =$

3 Effectuer le calcul de $F = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}}}$.

F est-elle une valeur approchée de $\sqrt{2}$ à 10^{-2} près ? Vérifier avec une calculatrice.

2 / Les PUISSANCES

Rappels :

a et b désignent des nombres réels, m et n des nombres entiers relatifs.

▶ $a^m \times a^n = a^{m+n}$

▶ $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

▶ $(a^m)^n = a^{m \times n}$

▶ $(a \times b)^n = a^n \times b^n$

▶ $\left(\frac{a}{b} \right)^n = \frac{a^n}{b^n}$ avec $b \neq 0$.

▶ Si $a \neq 0$ alors $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

1 Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s).

a. $5^7 \times (5^3)^2$ est égal à : ☐ $5^7 \times 5^5$ ☐ $5^7 \times 5^6$ ☐ 5^{12} ☐ 5^{13}

b. $\frac{(-3)^5}{3^7 \times 3}$ est égal à : ☐ -3^{-3} ☐ 3^{-3} ☐ $-\frac{1}{3^2}$ ☐ $-\frac{1}{3^3}$

c. Pour tous réels a et b non nuls, $\frac{ab^6}{(ab)^4}$ est égal à :

☐ $\frac{1}{a^2 b^2}$ ☐ $(ab)^2$ ☐ $a^{-4} b^2$ ☐ $a^{-3} b^2$

d. Pour tous réels a et b non nuls, $\left(\frac{a^2}{a \times b^3} \right)^4 \times b$ est égal à :

☐ $a^4 b^{-11}$ ☐ $\frac{a^8}{b^6}$ ☐ $\frac{a^7}{b^{11}}$ ☐ $\left(\frac{a^4}{b^{12}} \right) \times b$

2 Cocher l'intrus dans chaque série.

a.

☐ $3,5 \times 10^4$ ☐ 35 000

☐ $\frac{35}{10^{-3}}$ ☐ $0,035 \times 10^{-2}$

b.

☐ $(-4)^3$ ☐ 4^3

☐ $\frac{-4^5 \times 4^6}{(4^2)^4}$ ☐ $\frac{4^{-8}}{(-4)^{-11}}$

c.

☐ $(2 \times 3)^{-1}$ ☐ $\frac{6^{10}}{6^7 \times 6^4}$

☐ 6 ☐ $6^5 \times \frac{6^{-4}}{6^2}$

3 Calculer A et B sous la forme d'un produit de puissances de 2, de 3 et de 5.

$A = \frac{5^7 \times 10^{-4} \times 3^9}{10^{-5} \times 3^7 \times 5^{10}}$

$B = \frac{(-6)^4 \times 15^4 \times (-16)^3}{25 \times 12^3}$

3 / DÉVELOPPEMENTS

Rappels :

Pour **développer une expression** dans un calcul littéral, on peut utiliser :

- ▷ la distributivité : $k(a + b) = ka + kb$
- ▷ la double distributivité : $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$
- ▷ les identités remarquables :
 - $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 - $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 - $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

1 Cocher la bonne case. Justifier si la réponse est fausse.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Le développement de $3x(x - 8) - (10 + x)(4x - 5)$ est $-x^2 + 59x - 50$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le développement de $(-x - 8)^2$ est le même que celui de $(x + 8)^2$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. $x^2 + 36 - 12x$ est le carré de $x - 6$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. $25x^2 - 81$ est égal au produit de $5x - 9$ par $5x - 9$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Développer les expressions.

$$A = (x + 1)(x - 4) - 5(x + 3) = \dots\dots\dots$$

$$B = (4x - 5)^2 = \dots\dots\dots$$

$$C = (10x - 6)(10x + 6) = \dots\dots\dots$$

$$D = (7x + 3)^2 = \dots\dots\dots$$

3 Développer et simplifier les expressions.

$$E = (6x - 3)^2 + (4x - 5)(4x + 5) = \dots\dots\dots$$

$$F = (7x - 3)^2 - (2x + 3)^2 = \dots\dots\dots$$

4 / FACTORISATIONS

Rappels :

Pour **factoriser une expression** dans un calcul littéral, on reconnaît :

- ▷ un facteur commun :
 $ka + kb = k(a + b)$ avec k, a, b réels.
- ▷ une identité remarquable :
 - $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$
 - $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$
 - $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

On peut aussi combiner les deux méthodes pour factoriser une expression.

1 Relier chaque expression à sa forme factorisée.

- | | |
|--|-----------------------|
| $(-2x + 1)(2x + 1) + (-2x + 1)(x + 4)$ ● | ● $(-2x + 1)^2$ |
| $x^2 - 4x + 4$ ● | ● $(x - 2)^2$ |
| $36x^2 + 36x + 9$ ● | ● $(5x + 8)(5x - 8)$ |
| $4x^2 - 4x + 1$ ● | ● $(6x + 3)^2$ |
| $25x^2 - 64$ ● | ● $(3x + 5)(-2x + 1)$ |

2 Factoriser les expressions.

$$A = 25x^2 + 5x = \dots\dots\dots$$

$$B = (2x + 8)(x - 4) + (x - 4)^2 = \dots\dots\dots$$

$$C = 16x^2 - 64x + 64 = \dots\dots\dots$$

$$D = 81x^2 - 16 = (9x)^2 - (4)^2 = \dots\dots\dots$$

3 Factoriser les expressions.

$$A = 9x^2 - 1 + (3x - 1)(x + 6) = \dots\dots\dots$$

$$B = (2x - 1)(x + 3) - 2x + 1 = \dots\dots\dots$$

$$C = (3x - 4)(2x + 3) - (4 - 3x)(x - 7) = \dots\dots\dots$$

5 / ÉQUATIONS du 1^{er} degré

Rappels :

- ▶ L'équation $ax + b = 0$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ a une **unique solution** $x = -\frac{b}{a}$.
- ▶ Si on **ajoute** (ou on **retranche**) un **même nombre** aux deux membres d'une équation, on obtient une **équation équivalente**.
- ▶ Si on **multiplie** (ou on **divise**) les deux membres d'une équation par un **même nombre non nul**, on obtient une **équation équivalente**.

1 Relier chacune des équations suivantes à sa solution.

$2x + 3 = 0$	$-3x + 5 = 0$	$-5x - 3 = 0$	$3 - 2x = 0$	$-3x - 2 = 0$
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
$\frac{2}{3}$	$-\frac{3}{2}$	$-\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$
				$-\frac{5}{3}$

2 Résoudre les équations suivantes.

a. $4x - 1 = 2x + 8 \Leftrightarrow$

b. $2x + 7 = 5 - 3x \Leftrightarrow$

3 Si l'on augmente de 2 cm le côté d'un carré, son aire augmente de 8 cm².
Quelle est la mesure du côté du carré initial ?

6 / ÉQUATIONS produit et quotient

Rappels :

- ▶ L'équation produit $A \times B = 0$ est équivalente à $A = 0$ ou $B = 0$.
- ▶ L'équation quotient $\frac{A}{B} = 0$ est équivalente à $A = 0$ et $B \neq 0$.

1 Cocher la (ou les) réponse(s) exacte(s).

a. $2x(5 - 2x) = 0$ a pour solution : ☐ $\left\{2; \frac{5}{2}\right\}$. ☐ $\left\{0; \frac{5}{2}\right\}$. ☐ $\left\{0; \frac{2}{5}\right\}$.

b. $(3x - 4)(x + 5) = 0$ a pour solution : ☐ $\left\{\frac{4}{3}; -5\right\}$. ☐ $\left\{-\frac{4}{3}; -5\right\}$. ☐ $\left\{\frac{3}{4}; -5\right\}$.

c. $\frac{3x + 6}{x - 7} = 0$:

☐ existe si $x \neq 7$. ☐ a pour solutions -2 et 7 . ☐ a pour solution -2 .

d. $\frac{x - 4}{x^2 - 1} = 0$:

☐ existe si $x \neq -1$ et $x \neq 1$. ☐ a pour solutions $4; -1$ et 1 . ☐ a pour solution 4 .

2 Résoudre les équations suivantes.

a. $4x^2 - 25 = 0 \Leftrightarrow$

b. $7x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow$

c. $\frac{5 - 2x}{8x + 1} = 0 \Leftrightarrow$

3 On admet que pour tout réel $x \neq -1$, on a $3x + 4 - \frac{2}{x + 1} = \frac{(3x + 1)(x + 2)}{x + 1}$.

Déterminer les coordonnées des points d'intersection des courbes des fonctions f et g définies par $f(x) = 3x + 4$ pour tout réel x et $g(x) = \frac{2}{x + 1}$ pour $x \neq -1$.

7 / INÉQUATIONS du 1^{er} degré

Rappels :

- ▶ L'inéquation $ax + b < 0$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ a pour **ensemble solution** $]-\infty; -\frac{b}{a}[$.
- ▶ L'inéquation $ax + b \geq 0$ avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$ a pour **ensemble solution** $[-\frac{b}{a}; +\infty[$.
- ▶ On peut **additionner** (ou **soustraire**) **un même nombre** aux deux membres d'une inégalité **sans en changer le sens**.
- ▶ On peut **multiplier** (ou **diviser**) les deux membres d'une inégalité par un **même nombre strictement positif sans en changer le sens**.
- ▶ Si on **multiplie** (ou on **divise**) les deux membres d'une inégalité par un **même nombre strictement négatif, on doit changer le sens** de l'inégalité.

1 Cocher l'intrus pour chaque inéquation.

- a. Pour $-3x + 5 > 0$: ☐ $x < \frac{5}{3}$. ☐ $S =]\frac{5}{3}; +\infty[$. ☐ -2 est une solution.
- b. Pour $2x + 3 < 0$: ☐ $x < \frac{3}{2}$. ☐ $S =]-\infty; -\frac{3}{2}[$. ☐ -3 est une solution.
- c. Pour $3 - 2x \geq 0$: ☐ $x \leq \frac{-3}{-2}$. ☐ $S =]-\infty; \frac{3}{2}[$. ☐ -2 est une solution.

2 Résoudre les inéquations suivantes.

a. $-3x + 4 < 0$

.....

b. $-4x + 2 \leq 6x + 3$

.....

3 Une casserole cylindrique a pour diamètre 18 cm. Quelles sont les hauteurs possibles de cette casserole afin qu'elle contienne entre 2 L et 3 L de liquide ? En déduire les valeurs entières possibles de h .

8 / INÉQUATIONS produit et quotient

Rappels :

- ▶ **Tableau de signes de $ax + b$** : avec $b \neq 0$ (voir ci-contre) :
- | | | | |
|----------|---------------------------------|----------------|-----------|
| x | $-\infty$ | $-\frac{b}{a}$ | $+\infty$ |
| $ax + b$ | Signe de $-a$ 0 Signe de a | | |
- ▶ **Signe d'un produit** : on étudie le signe de chacun des facteurs que l'on rassemble dans un tableau puis on applique la règle des signes.
 - ▶ **Signe d'un quotient** : son signe est le même que celui du produit du numérateur par le dénominateur, en n'oubliant pas les valeurs interdites (double barre dans le tableau).

1 Cocher la (ou les) réponses exactes.

a. L'ensemble des solutions de $2x(5 - 2x) > 0$ est :

☐ $S =]-\infty; 0[\cup]\frac{5}{2}; +\infty[$ ☐ $S =]0; \frac{5}{2}[$ ☐ $S = [-\frac{5}{2}; 2]$

b. L'ensemble des solutions de $(3x - 4)(x + 5) \leq 0$ est :

☐ $[-5; \frac{4}{3}]$. ☐ $]-\infty; -5]$. ☐ $]-5; \frac{4}{3}[$.

c. L'ensemble des solutions de $\frac{3x+6}{x-9} > 0$:

☐ existe si $x \neq 9$. ☐ existe si $x \neq -2$. ☐ a pour solution $]-\infty; -2[\cup]9; +\infty[$.

2 Compléter le tableau de signes ci-contre puis résoudre l'inéquation $\frac{3x+9}{-3-5x} \geq 0$.

x	
$3x+9$	
$-3-5x$	
$\frac{3x+9}{-3-5x}$	

3 Un mobile se déplace sur une droite graduée. Son abscisse $p(t)$ sur cette droite graduée (en mètres) en fonction du temps écoulé t (en minutes) depuis le départ est donnée par : $p(t) = t^2 - 4t - 12$.

1. Montrer que, pour tout réel $t \geq 0$, on a $p(t) = (t - 6)(t + 2)$.

2. Compléter le tableau de signes de p sur $[0; +\infty[$ puis déterminer à quels instants $p(t) \geq 0$.

t	
$t - 6$	
$t + 2$	
$p(t)$	